

**РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН**  
**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И**  
**ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**  
**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**“УТВЕРЖДАЮ”**  
Начальник учебно-методического  
управления ТашГАУ  
А.А.Сафаров  
“28” 08, 2025 г

**СИЛЛАБУС**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК**  
для узбекских групп вечернего обучения

Область знаний:	800 000 – Сельское лесное, рыбное хозяйство и ветеринария
Область образования:	810 000 - Сельское хозяйство
Направление образования:	60810100 - Механизация сельского хозяйства

**ТАШКЕНТ – 2025**

**СИЛЛАБУС модуля/дисциплины**  
**Факультет Зооинженерии**  
**60810100- Механизация сельского хозяйства**

Название дисциплины	Русский язык
Тип дисциплины	Обязательная
Код дисциплины	O'TO'SQB 1104
Год	4
Семестр	1
Форма обучения	Очная
Форма занятий и часы, выделенные на семестр	150
Лекции	-
Практические занятия	60 ч.
Лабораторные занятия	-
семинары	-
Самостоятельное образование	90
Количество кредитов	5
Форма оценки	Экзамен
Язык дисциплины	Русский

**Цель дисциплины (ЦД)**

<b>ЦД 1</b>	Цель дисциплины заключается в обучении студентов на основе ознакомления будущих специалистов словами и терминами отрасли в русском языке, предоставления информации о сфере их деятельности в будущем, повышения устной и письменной грамотности студентов по русскому языку в рамках своей будущей профессии, разработки толкований аграрных терминов, предоставления информации об их происхождении, о развитии отраслевой терминологии, освоения альтернативных вариантов заимствованных терминов и слов, использующихся в каждой отрасли сельского хозяйства на основе текстов по направлению, составления их словарей, правильного использования слов науки в научных статьях, владения в совершенстве терминами сферы, правильного их применения в устной и письменной речи, развития письменной грамотности, качественного улучшения их речи на основе норм узбекского (русского) языка, составления отраслевых документов, усвоения основных коммуникативных свойств речи, различения стилистического разнообразия русских текстов.
-------------	---

**Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины**

<b>1</b>	Русский язык
<b>2</b>	Терминология
<b>3</b>	Культура речи
<b>4</b>	Делопроизводство в русском языке

<b>Автор:</b>	<b>Н.Аминбоева, М-Ш. Икрамов</b>
<b>E-mail:</b>	Elektron pochta: <a href="mailto:aminboyevnanigora@gmail.com">aminboyevnanigora@gmail.com</a> <a href="mailto:ikramovmahamadsuhrat@gmail.com">ikramovmahamadsuhrat@gmail.com</a>
<b>Организация:</b>	<b>Ташкентский государственный аграрный университет, факультет Зооинженерии</b>
<b>Рецензенты:</b>	Келдиёрова Г. – к.ф.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека Алавулдинова Н. – к.п.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека

Данный силлабус утвержден протоколом №\_\_ заседания Совета университета от \_\_августа 2025 года.

Данный силлабус одобрен протоколом №\_\_ заседания кафедры Узбекского языка и литературы от \_\_августа 2025 года.

Декан факультета:

Заведующая кафедрой:

Составители:

**У. Балласов**

**С. Халмирзаева**

**Н. Аминбаева**

**М-Ш. Икрамов**



П 10	Причастие и деепричастие как глагольные формы. Текст по направлению
П 11	Русский синтаксис. Предложение. Типы простого предложения
П 12	Члены предложения. Выдающиеся личности в сельском хозяйстве
П 13	Типы сложного предложения. Текст по направлению.
П 14	Выражение объектных отношений в ПП.
П 15	Выражение объектных отношений в ПП.
П 16	Выражение объектных отношений в СП. Экология и мы
П 17	Выражение определительных отношений в ПП.
П 18	Выражение определительных отношений в СП. Виды и жанры искусства.
П 19	Выражение временных отношений в ПП
П 20	Выражение временных отношений в СП. Развитие науки и техники
П 21	Выражение пространственных отношений в ПП Текст по направлению
П 22	Выражение пространственных отношений в СП. Текст по направлению
П 23	Выражение целевых отношений в ПП и СП. Народные традиции и обычаи.
П 24	Выражение причинных отношений в ПП и СП. Текст по направлению
П 25	Выражение условных отношений в ПП и СП. Текст по направлению
П 26	Выражение уступительных отношений в ПП и СП. Текст по направлению
П 27	Функциональные стили речи.
П 28	Официально-деловой стиль речи.
П 29	Научный стиль речи и его особенности.
П 30	Жанры научного стиля
<b>Самостоятельная работа (СР) 90 часов</b>	
1	Составить рассказ о своей семье. 10 часов
2	Что я знаю о России? 10 часов
3	Работа с глоссарием 10 часов
4	Работа по тексту ТашГАУ 10 часов
5	Составить рассказ о своей будущей профессии 10 часов
6	Выдающиеся личности в сельском хозяйстве (пересказ) 10 часов
7	Текст по направлению (разработка текста) 10 часов
8	Мой любимый вид искусства. 10 часов
9	Написать автобиографию 10 часов

Основная литература	
1	Аминбаева Н. "Русский язык". Учебное пособие для вузов. Ташкент 2025г.
2	Касимова М.Б. "Русский язык". Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов). Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025 г.
3	Алибекова Р.Х. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.
4	Д.Мирзалиева, "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.
5	М. Аширматова, Практический курс русского языка, учебник для студентов аграрных вузов, Ташкент, Фан зиёси, 2024.-С-384
6	Аширматова М.Ж. Русский язык (Лексика). Учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент-2023
7	Бурхонова Г.М. Русский язык, учебник для студентов сельскохозяйственных вузов с узбекским языком обучения, Ташкент, Фан зиёси, 2024.-С.320
8	Аширматова М.Ж. Практическая грамматика русского языка, методическое пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент-2023
9	М.Касимова. Учебное пособие. Русский язык. Ташкент 2022г. С.-202.

Дополнительная литература	
10	Аширматова М.Ж. Практическая грамматика русского языка, методическое пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент-2023
11	Касимова М.Б. "Использование научных терминов в различных отраслях сельского хозяйства". Методические указания для студентов аграрного ВУЗа Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025г.
12	Аширматова М.Ж., Бурхонова Г.М., Мамедова Н.З., Русский язык, 1-2 части, методическое пособие, Ташкент-2021
13	Аширматова М.Ж. Практическая грамматика русского языка, методическое пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент-2020
14	<b>Интернет сайты:</b> 1. <a href="http://old.natlib.uz">http://old.natlib.uz</a> . 2. <a href="https://lex.uz/docs/">https://lex.uz/docs/</a> . 3. <a href="https://yuz.uz/news/">https://yuz.uz/news/</a> . 4. <a href="https://gramota.ru">https://gramota.ru</a> . 5. <a href="https://obrazovaka.ru">https://obrazovaka.ru</a> 6. <a href="https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do">https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do</a> 7. <a href="https://share.google/iftz6m40Q1v1ul5q">https://share.google/iftz6m40Q1v1ul5q</a> 8. <a href="https://chatgpt.com/c/689c8fa9-da98-8320-a5ef-163f4e0b4617">https://chatgpt.com/c/689c8fa9-da98-8320-a5ef-163f4e0b4617</a>

Предоставляются следующие критерии для контроля показателей усвоения студентами дисциплины:

а) оценка «5» ставится уровню знаний студента, если он:

\* дает полное освещение значения и содержания дисциплины;



\* сохраняет научность и логичность изложения тем дисциплины, не допускает ошибок и погрешностей;

\* имеет полное представление о теоретической и практической значимости тематических материалов дисциплины;

\* сможет продемонстрировать способность свободно излагать свои мысли в рамках дисциплины;

\* конкретно и логично отвечает на задаваемые вопросы;

\* тщательно законспектировал материалы по дисциплины;

\* полностью выполнил задания по самостоятельной работе;

\* полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты,

относительно дисциплины;

\* опубликовал статью по одной из тем дисциплины;

\* сможет комментировать исторические процессы;

**б) оценка «4» ставится уровню знаний студента, если он:**

\* понимает значение и содержание дисциплины, не допускает научных и логических погрешностей при изложении тем дисциплины;

\* понимает практическое значение содержания дисциплины;

\* выполняет упражнения и задания по дисциплине в рамках учебной программы;

\* сможет правильно отвечать на задаваемые вопросы по дисциплине;

\* тщательно законспектировал материалы по дисциплине;

\* полностью выполнил самостоятельную работу по дисциплине;

\* полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;

**в) оценка «3» ставится уровню знаний студента, если он:**

\* имеет общее понимание о дисциплине;

\* кратко освещает темы дисциплины, допускает некоторые погрешности при изложении;

\* не гладко излагает свою мысль;

\* дает неоднозначные и неправильные ответы на вопросы по дисциплине;

\* не тщательно законспектировал материалы дисциплины.

**г) оценка «2» ставится уровню знаний студента, если он:**

\* не подготовился к занятиям по дисциплине;

\* не имеет представления о дисциплине;

\* заметно то, что тексты списал от других студентов;

\* в тексте допустил грубые ошибки и погрешности;

\* не даёт ответов на задаваемые вопросы;

\* не знает дисциплину.

Результаты образования (РО)	
В области знаний:	
PO1	Должны овладеть знаниями по происхождению отраслевых терминов, их истории, применению, наличию или отсутствию альтернативных вариантов заимствованных терминов; по русскому языку должны знать систему звуков, части речи и члены предложения.
PO2	Должны знать отраслевых терминов в устной и письменной речи; правильно применять сельскохозяйственные термины в устной и письменной речи.
PO3	Должны уметь составлять тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка; должны уметь составлять мини-тексты по русскому языку, соблюдая нормы литературного языка.
PO4	Должны уметь различать стили литературного языка и правильно составлять тексты по каждому стилю.
В области навыков:	
PO5	Умеет определять способ и путь образования профессиональных и отраслевых терминов; умеет определять части речи и члены предложения в русском языке.
PO6	Знает толкование отраслевых терминов и умеет их применять, знает русский перевод основных сельскохозяйственных терминов.
PO7	Умеет правильно оценить тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка, орфографические правила и особенности речи; умеет выполнять упражнения в русском языке, правильно ставить окончания.
PO8	Умеет писать эссе и статьи с использованием отраслевых терминов и различает научный стиль от других. Умеет составлять в русском языке мини-тексты и вопросы, правильно применяет термины.
Содержание дисциплины	
Форма занятий: практические	
П 1	Фонетические и орфоэпические нормы русского языка. Моя Родина – Узбекистан.
П 2	Самостоятельные и служебные и части речи. Знакомство. Моя семья.
П 3	Выражение субъектных отношений. История русской культуры.
П 4	Род и число имён существительных. Русский язык в мире.
П 5	Склонение имён существительных
П 6	Склонение имён существительных. Работа с глоссарием
П 7	Выражение предикатных отношений. ТашГАУ
П 8	Вид глагола. Моя профессия
П 9	Спряжение глаголов. Сельское хозяйство и его отрасли